



وزارت علوم تحقیقات و فناوری
دانشگاه فنی و حرفه‌ای
دانشکده دختران زهرائی میبد

درس مدارهای الکتریکی

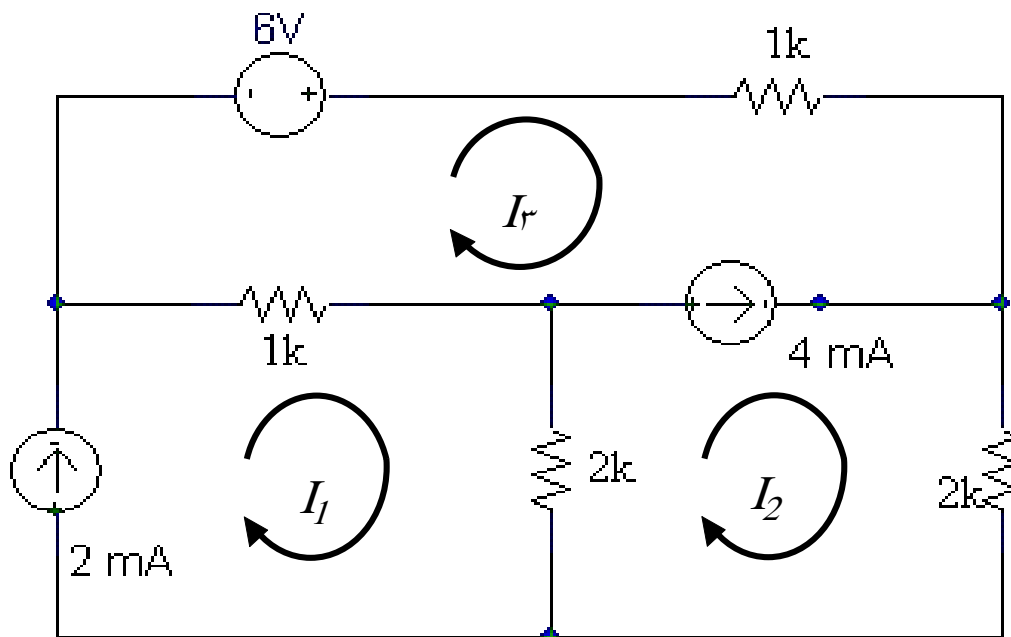
جلسه دوم : تحلیل مدار

کاردانی پیوسته کامپیوتر، سخت افزار

مدرس : مریم کارگربیده

سوپر حلقه چیست؟

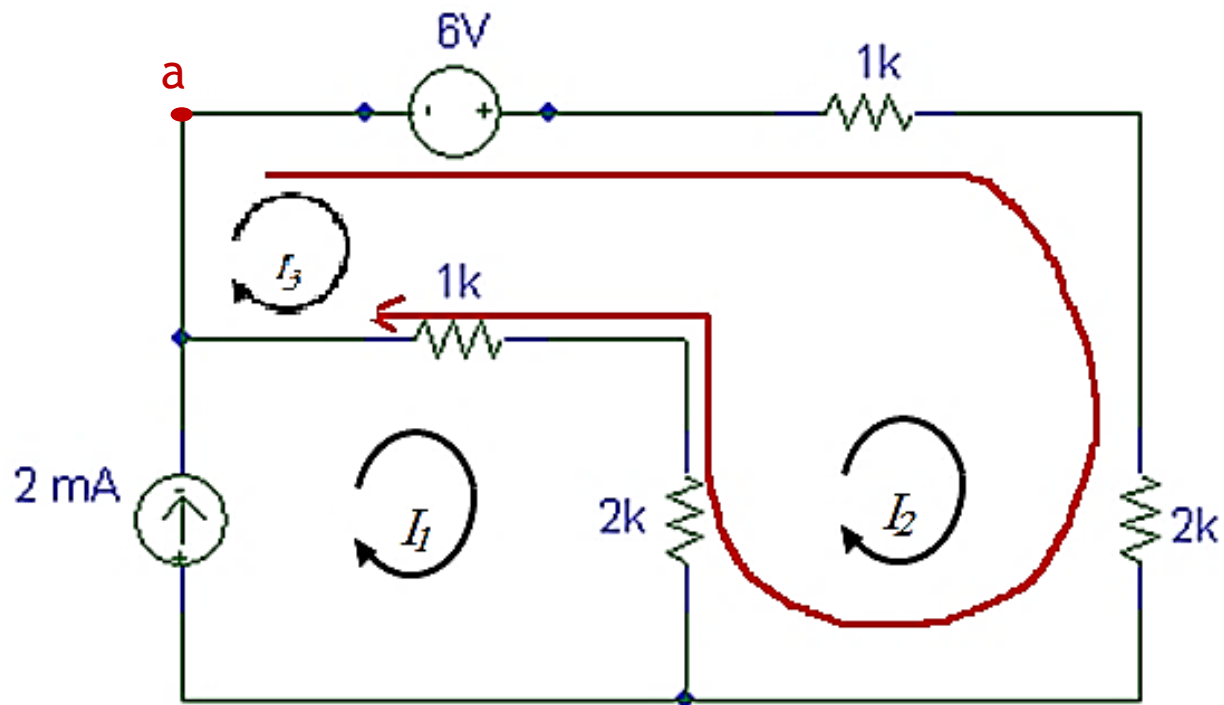
▶ اگر منبع جریان مستقل یا وابسته در شاخه ی مشترک بین دو حلقه ی مجاور قرار گیرد بعلت نامشخص بودن ولتاژ دو سر منبع جریان، نمی توانیم رابطه ی KVL را برای هیچ کدام از دو حلقه بنوسیم. برای رفع این مشکل، رابطه KVL برای حلقه ای نوشته می شود که شامل همه عناصر دو حلقه بدون منبع جریان مشترک بین آن دو می باشد. **به این حلقه که از حذف منبع جریان مشترک بین دو حلقه حاصل می شود، سوپر حلقه می گویند.**



► برای حل مسأله با استفاده از KVL ابتدا باید جریان حلقه ها را مشخص کرد.

$$I_1 = 2\text{mA}$$

اما منبع جریان 4mA بین حلقه های دوم و سوم مشترک است. بنابراین برای نوشتن رابطه KVL باید سوپر حلقه ای در نظر بگیریم که در آن منبع جریان حذف شده باشد.

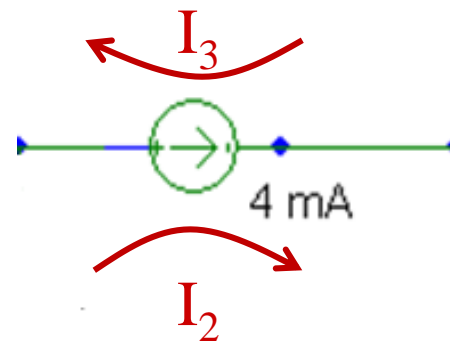
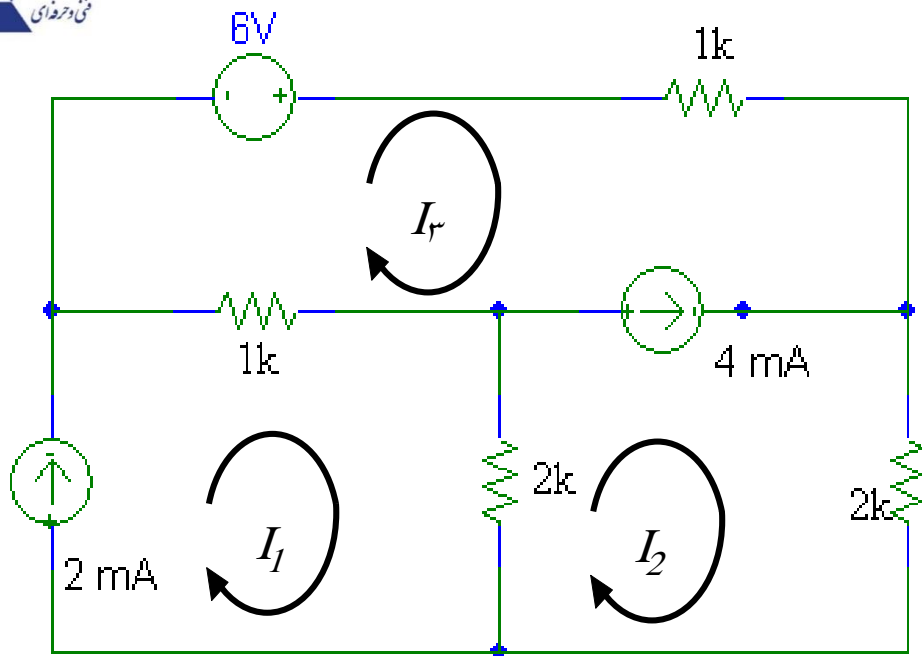


$$\text{KVL: } -6 + 1 \times I_3 + 2 \times I_2 + 2(I_2 - I_1) + 1(I_3 - I_1) = 0$$

$$I_1 = 2 \text{ mA} \quad \downarrow$$

$$-6 + I_3 + 2I_2 + 2(I_2 - 2) + I_3 - 2 = 0 \quad \rightarrow \quad 4I_2 + 2I_3 = 12$$

■ منبع جریان 4mA حاصل تفاضل جریان حلقه‌های دوم و سوم است.



$$I_2 - I_3 = 4\text{mA}$$

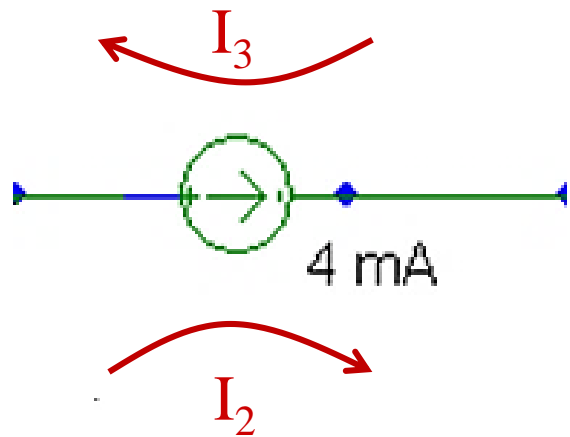
■ حالا دو معادله ی لازم برای بدست آوردن دو جریان باقی مانده را داریم و می توانیم دستگاه را حل کنیم

$$\begin{cases} 4I_2 + 2I_3 = 12 \\ I_2 - I_3 = 4\text{mA} \end{cases}$$

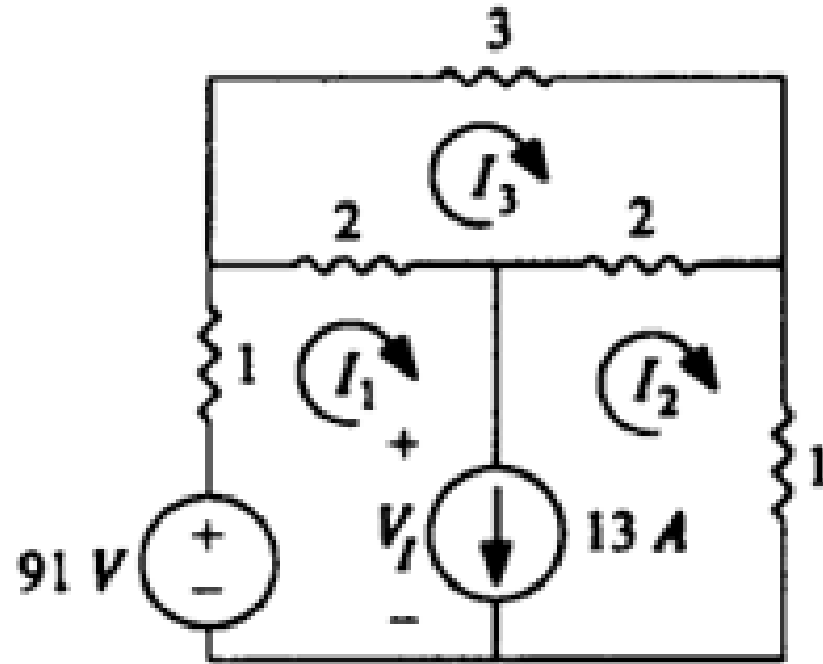
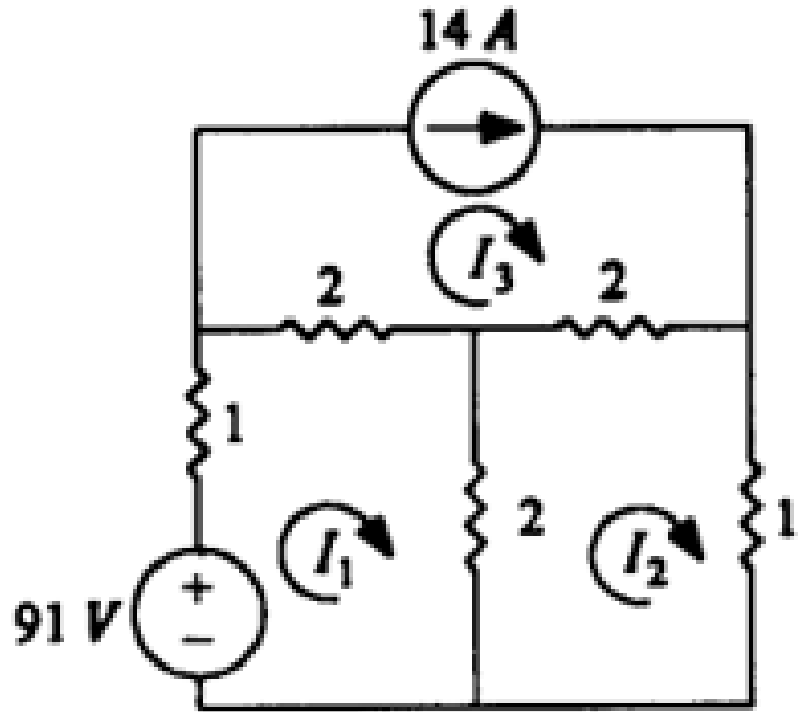
$$\left\{ \begin{array}{l} 4I_2 + 2I_3 = 12 \\ (I_2 - I_3 = 4) \times 2 \end{array} \right. \rightarrow + \left\{ \begin{array}{l} 4I_2 + 2I_3 = 12 \\ 2I_2 - 2I_3 = 8 \end{array} \right. \rightarrow I_2 = \frac{20}{6} = \frac{10}{3}$$

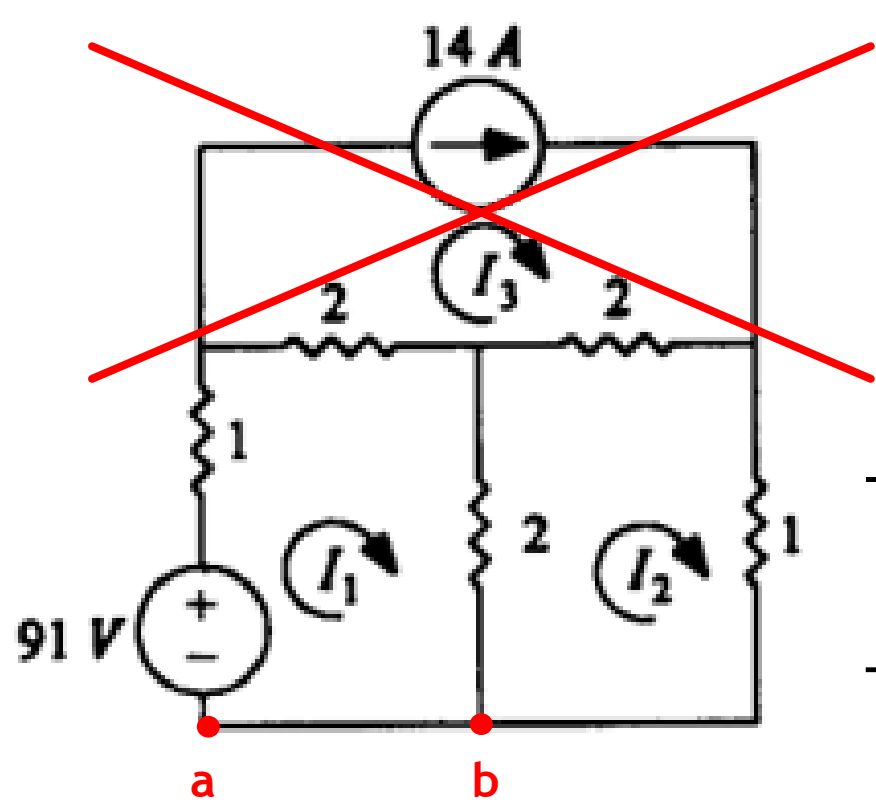
$$\underline{6I_2 = 20}$$

$$\left\{ \begin{array}{l} I_2 = \frac{10}{3} \\ I_2 - I_3 = 4 \end{array} \right. \rightarrow \frac{10}{3} - I_3 = 4 \rightarrow I_3 = \frac{10}{3} - 4 = -\frac{2}{3}$$



$$I_2 - I_3 = \frac{10}{3} - \left(-\frac{2}{3} \right) = \frac{12}{3} = 4$$





$$I_3 = 14 \text{ mA}$$

$$-91 + I_1 + 2(I_1 - 14) + 2(I_1 - I_2) = 0$$

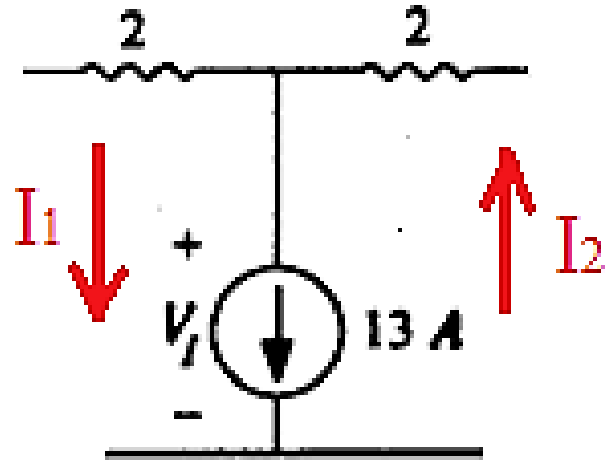
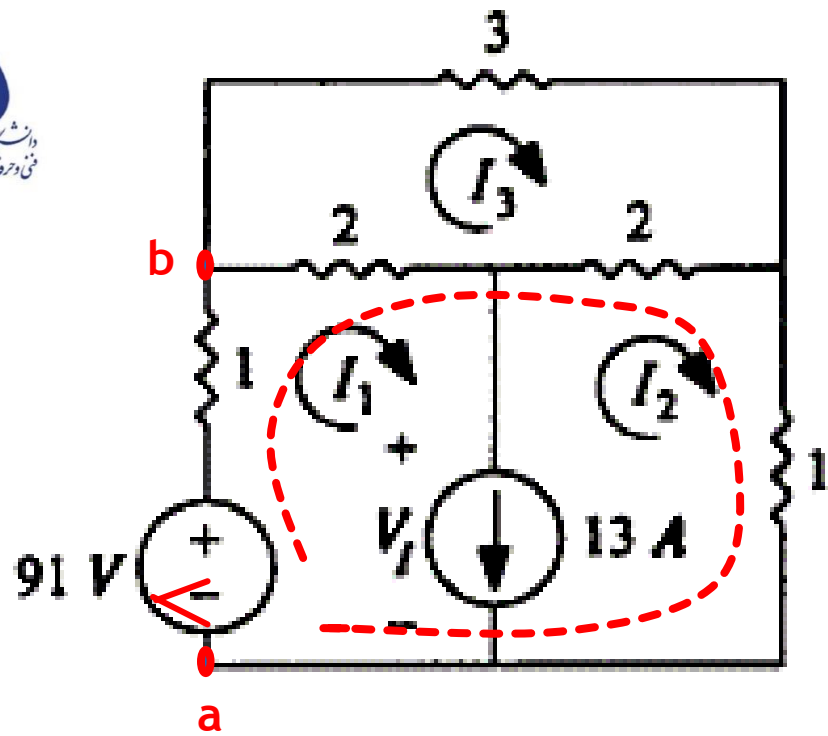
$$+2(I_2 - I_1) + 2(I_2 - 14) + I_2 = 0$$

$$\begin{cases} (5I_1 - 2I_2 = 91 + 28 = 119) \times 5 \\ (-2I_1 + 5I_2 = 28) \times 2 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 25I_1 - 10I_2 = 595 \\ \underline{-4I_1 + 10I_2 = 56} \end{cases}$$

$$21I_1 = 651$$

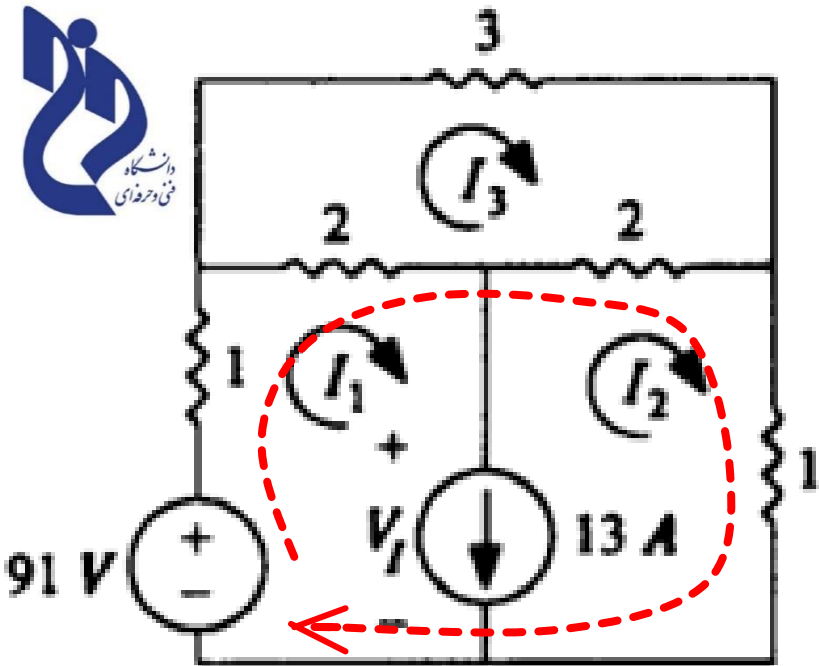
$$I_1 = 31 \text{ A} \quad I_2 = 18 \text{ A}$$



$$I_1 - I_2 = 13$$

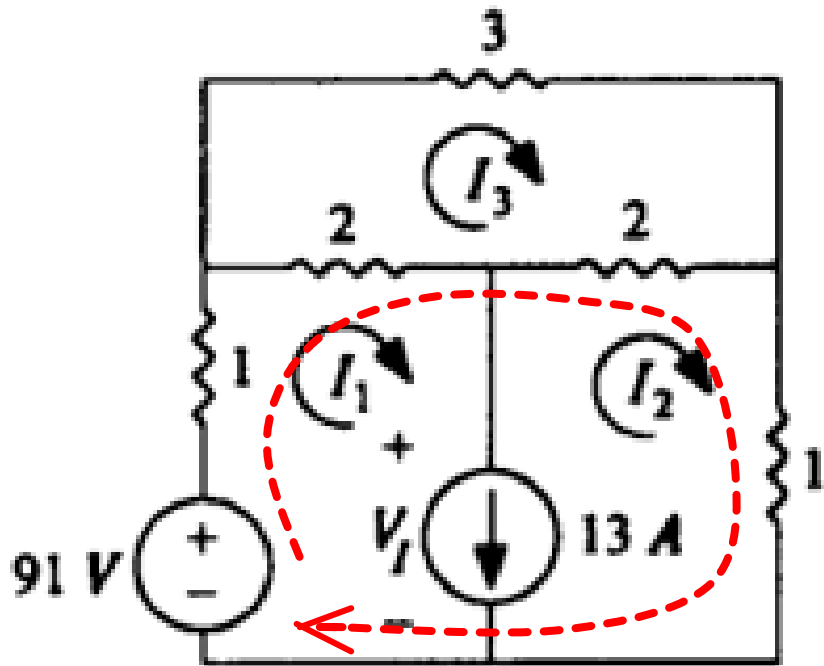
$$-91 + I_1 + 2(I_1 - I_3) + 2(I_2 - I_3) + I_2 = 0$$

$$3I_3 + 2(I_3 - I_2) + 2(I_3 - I_1) = 0$$



$$\begin{cases} I_1 - I_2 = 13 \\ (3I_1 + 3I_2 - 4I_3 = 91) \times 7 \\ (7I_3 - 2I_2 - 2I_1 = 0) \times 4 \end{cases}$$

$$\begin{cases} I_1 - I_2 = 13 \\ 21I_1 + 21I_2 - 28I_3 = 637 \\ -8I_1 - 8I_2 + 28I_3 = 0 \end{cases} \quad \left. \begin{array}{l} \\ \\ \end{array} \right\} 13I_1 + 13I_2 = 637$$



$$\left[\begin{array}{l} (I_1 - I_2 = 13) \times 13 \\ 13I_1 + 13I_2 = 637 \end{array} \right.$$

$$\left[\begin{array}{l} 13I_1 - 13I_2 = 169 \\ 13I_1 + 13I_2 = 637 \end{array} \right.$$

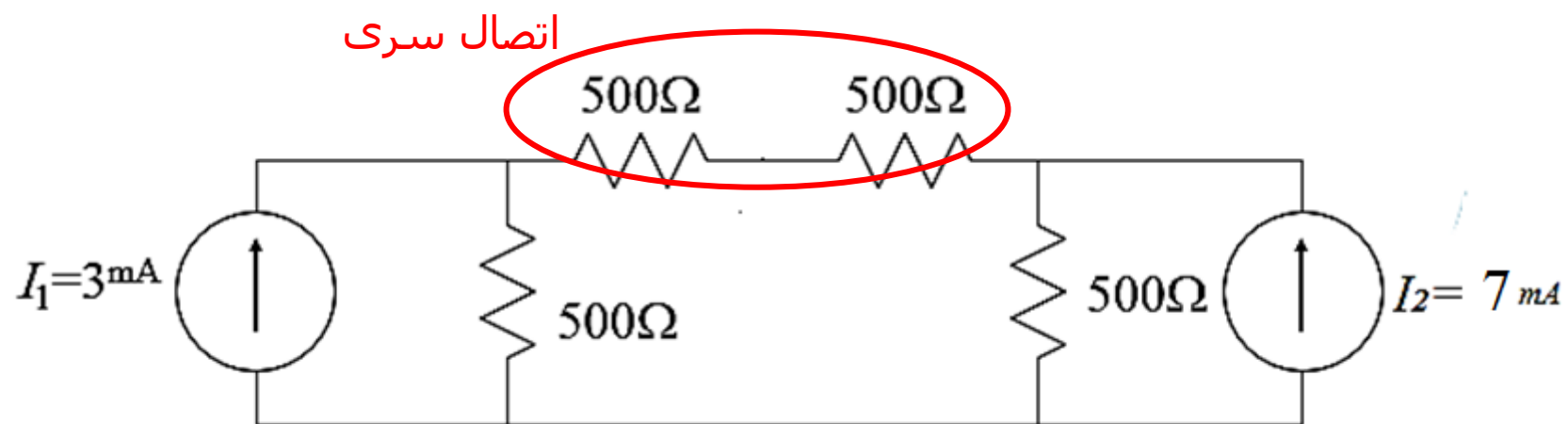
$$26I_1 = 806$$

$$\left. \begin{array}{l} I_1 = 31 \\ I_1 - I_2 = 13 \end{array} \right\} 31 - I_2 = 13 \Rightarrow I_2 = 18$$

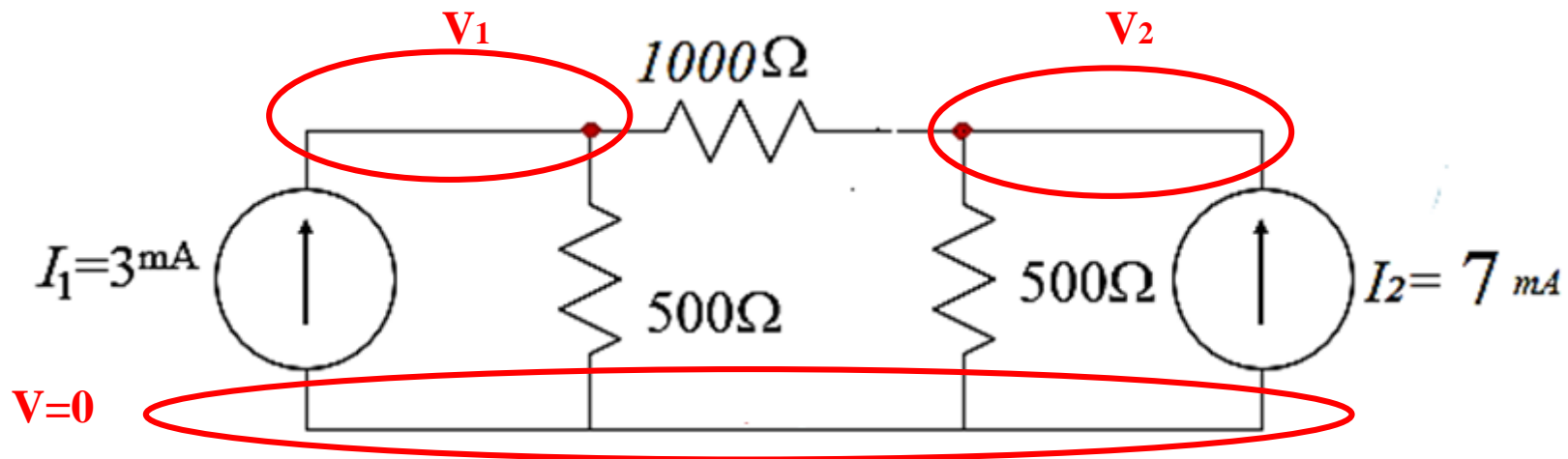
$$7I_3 - 2I_2 - 2I_1 = 0 \Rightarrow 7I_3 = 2I_2 + 2I_1 = 98 \Rightarrow I_3 = 14$$

روش ولتاژ-گره (KCL)

۱- در صورت امکان مدار را ساده می کنیم.



$$R_{eq} = 500 + 500 = 1000 \Omega$$




۲- گره های مدار را مشخص کرده و یکی از آنها را به عنوان گره مبنا در نظر می گیریم.

۳- ولتاژ گره مبنا را برابر صفر در نظر می گیریم و به سایر گره ها ولتاژهای V_1, V_2, \dots, V_n نسبت می دهیم.

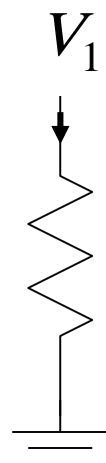
۴- نوشتن روابط KCL برای همه گره‌ها بجز گره مبنا

متغیرهای بکاررفته در معادلات ما ولتاژهای گره‌ها هستند.



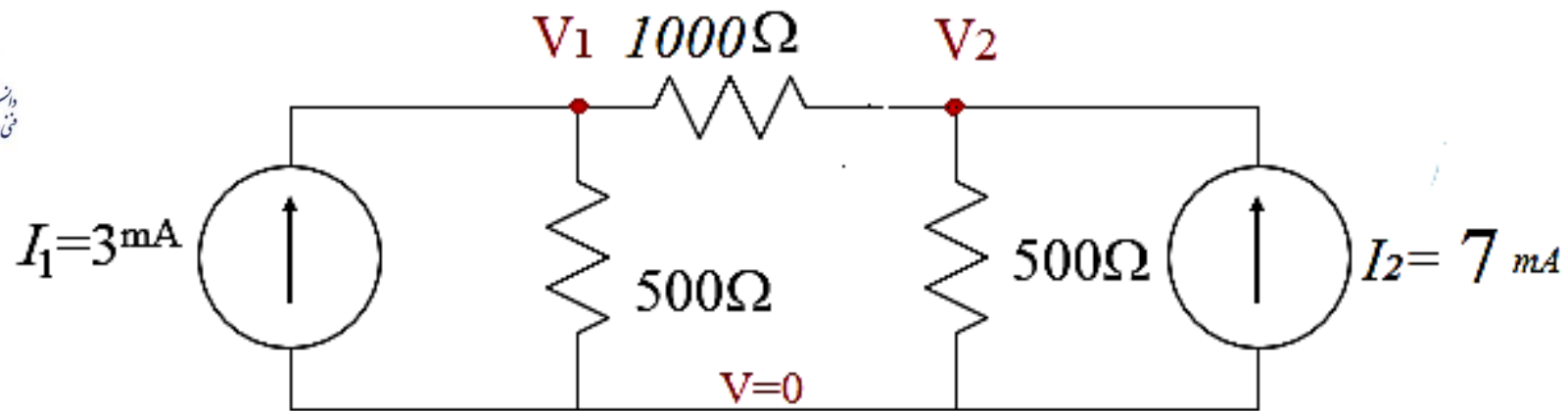
A circuit diagram showing a resistor with a value of 1000Ω . The left terminal is labeled V_1 and the right terminal is labeled V_2 . An arrow points from left to right through the resistor, indicating the direction of current flow.

$$I = \frac{V_1 - V_2}{1000}$$

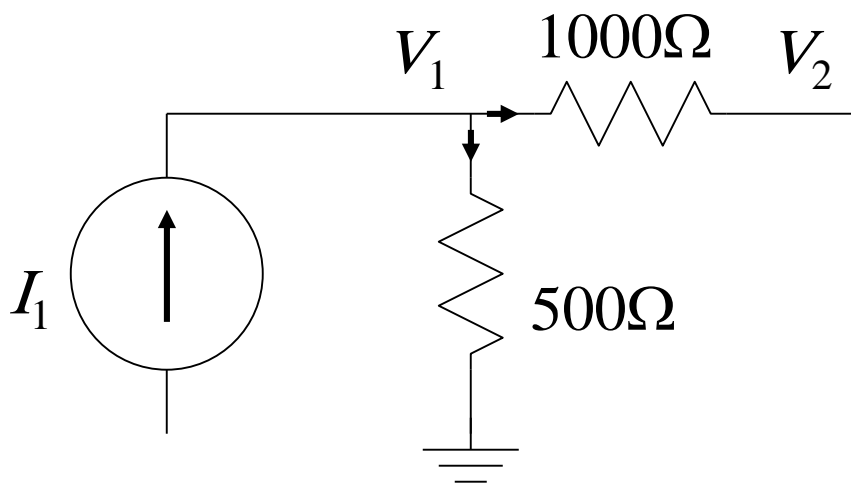


A circuit diagram showing a resistor with a value of 500Ω connected to ground. The top terminal is labeled V_1 and has a downward-pointing arrow. The bottom terminal is connected to a ground symbol.

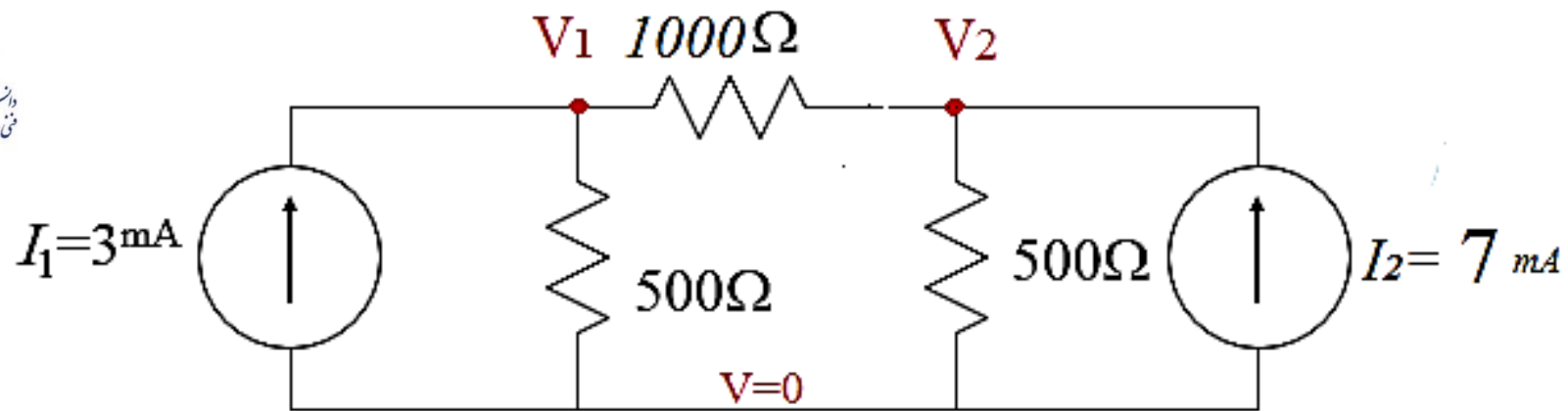
$$I = \frac{V_1 - 0}{500}$$



KCL1 :

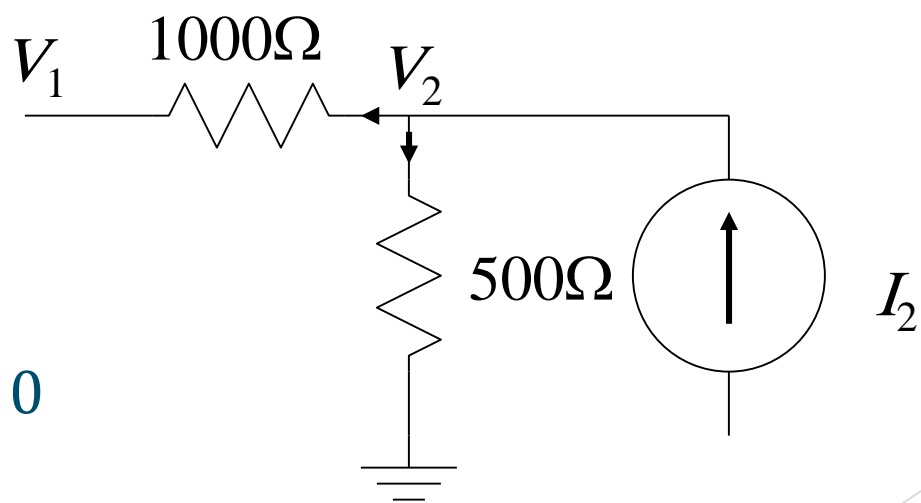


$$3 - \frac{(V_1 - 0)}{500} - \frac{(V_1 - V_2)}{1000} = 0$$



KCL2 :

$$7 - \frac{(V_2 - 0)}{500} - \frac{(V_2 - V_1)}{1000} = 0$$



$$\left[\begin{array}{r} \frac{3}{1000} - \frac{V_1}{500} - \frac{(V_1 - V_2)}{1000} = 0 \\ \frac{7}{1000} - \frac{V_2}{500} - \frac{(V_2 - V_1)}{1000} = 0 \end{array} \right] \times 1000$$

□ برای ساده شدن روابط ابتدا مخرج را با ضرب طرفین هر دو رابطه در عدد ۱۰۰۰ حذف می کنیم.

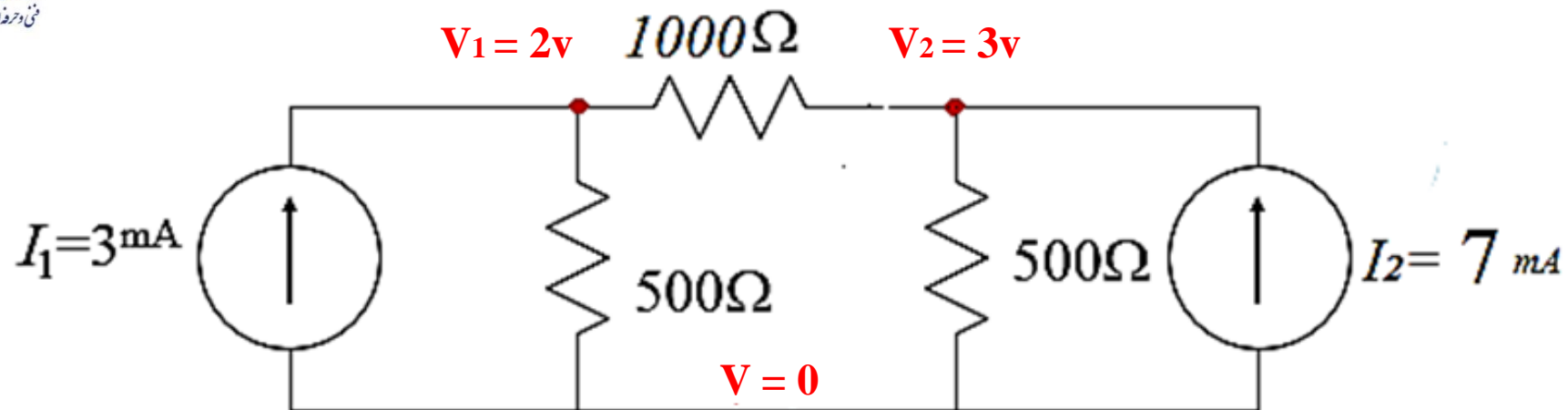
$$\left[\begin{array}{l} 3 - 2V_1 - (V_1 - V_2) = 0 \\ 7 - 2V_2 - (V_2 - V_1) = 0 \end{array} \right] \rightarrow \left[\begin{array}{l} -3V_1 + V_2 = -3 \\ V_1 - 3V_2 = -7 \end{array} \right]$$

۴- معادلات به دست آمده را به روش دستگاه حل کرده و ولتاژها را بدست می آوریم.

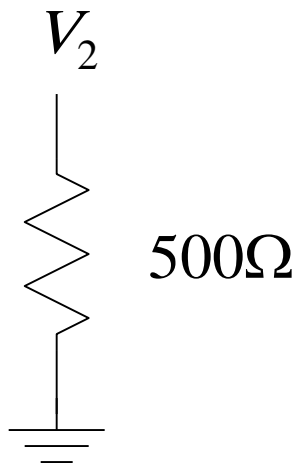
$$\begin{cases} (-3V_1 + V_2 = -3) \times 3 \\ V_1 - 3V_2 = -7 \end{cases} \rightarrow + \begin{cases} -9V_1 + 3V_2 = -9 \\ V_1 - 3V_2 = -7 \end{cases}$$

$$-8V_1 = -16$$
$$V_1 = \frac{16}{8} = 2 \text{ volt}$$

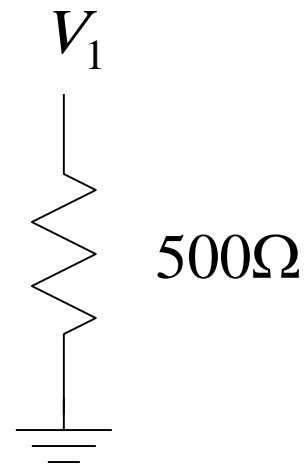
$$\begin{cases} -3V_1 + V_2 = -3 \\ V_1 = 2 \end{cases} \rightarrow \begin{aligned} -3 \times 2 + V_2 &= -3 \\ V_2 &= 6 - 3 = 3 \text{ volt} \end{aligned}$$



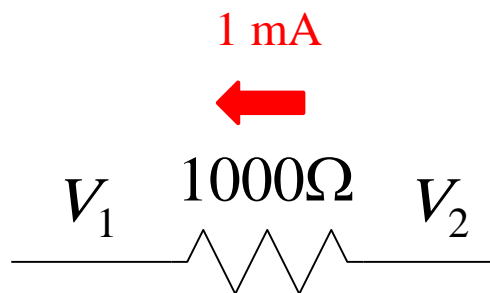
□ برای یک مقاومت همیشه جهت جریان از ولتاژ بیشتر به سمت ولتاژ کمتر است و یا به عبارت دیگر جریان از سر مثبت (بیشتر) ولتاژ به مقاومت وارد و از سر منفی (کمتر) ولتاژ از مقاومت خارج می شود.



$$I = \frac{V_2 - 0}{500} = \frac{3}{500} = \frac{6}{1000} \text{ A or } 6 \text{ mA}$$

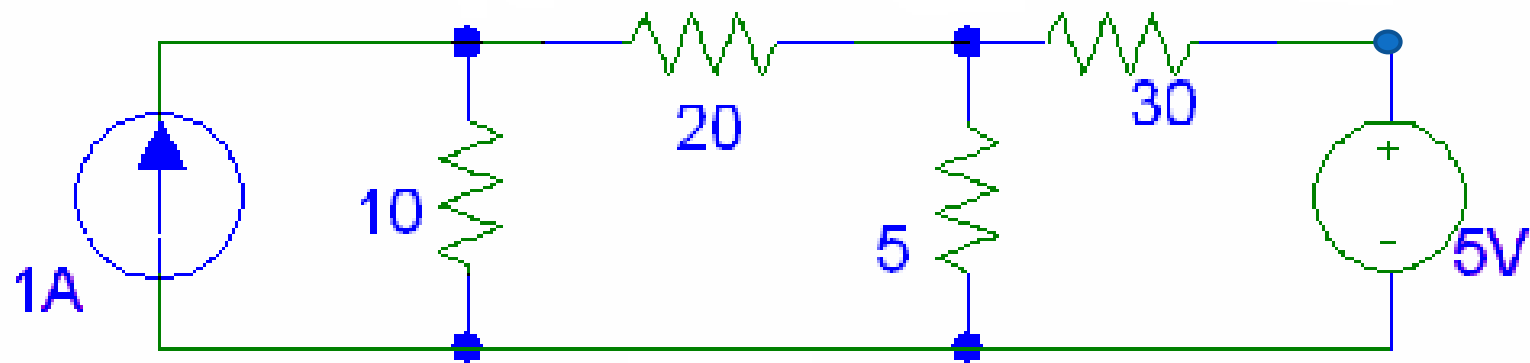


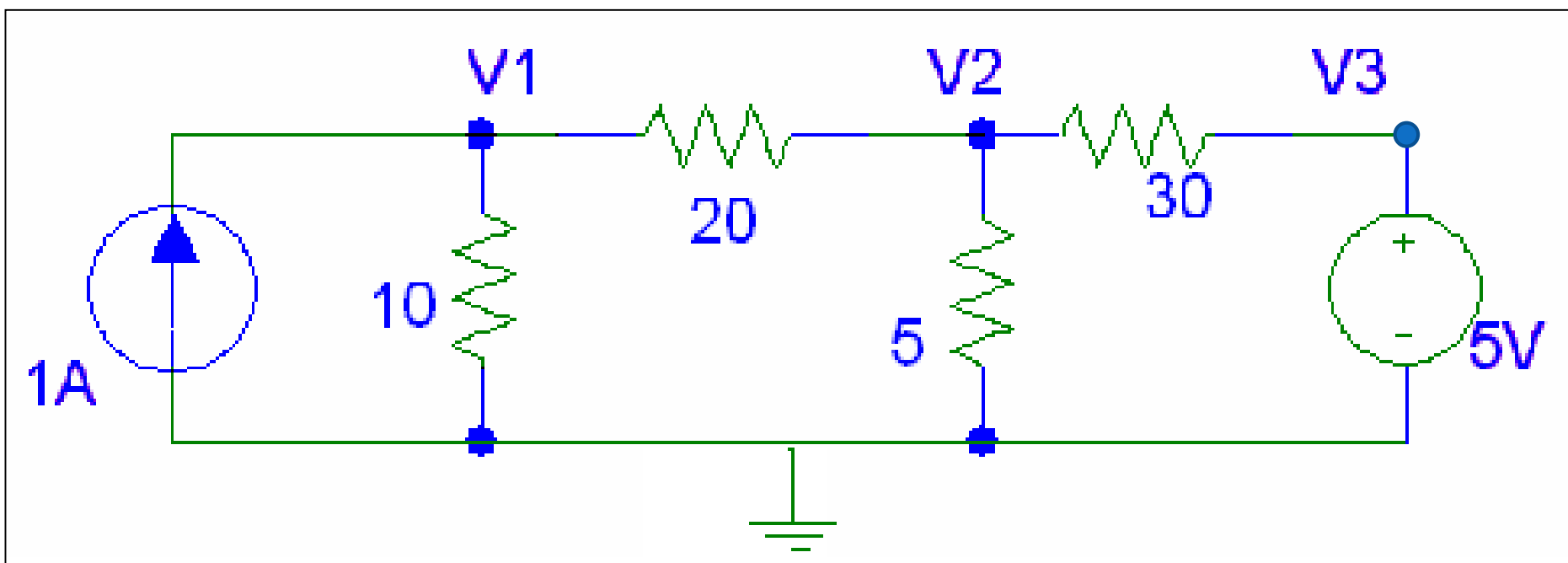
$$I = \frac{V_1 - 0}{500} = \frac{2}{500} = \frac{4}{1000} \text{ A or } 4 \text{ mA}$$



$$I = \frac{V_2 - V_1}{1000} = \frac{3 - 2}{1000} = \frac{1}{1000} \text{ A or } 1 \text{ mA}$$

▶ مدار زیر را با استفاده از روش ولتاژ-گره حل کنید.





$$V_3 = 5 \text{ v}$$

$$\text{KCL1: } 1 - \frac{V_1}{10} - \frac{V_1 - V_2}{20} = 0$$

$$\text{KCL2: } -\frac{V_2 - V_1}{20} - \frac{V_2}{5} - \frac{V_2 - 5}{30} = 0$$

$$1 - \frac{V_1}{10} - \frac{V_1 - V_2}{20} = 0$$

$$-\frac{V_2 - V_1}{20} - \frac{V_2}{5} - \frac{V_2 - 5}{30} = 0$$

$$\left[\begin{array}{l} 20 - 2V_1 - V_1 + V_2 = 0 \\ -3V_2 + 3V_1 - 12V_2 - 2V_2 + 10 = 0 \end{array} \right.$$

$$-3V_1 + V_2 = -20$$

$$+3V_1 - 17V_2 = -10$$



$$-16V_2 = -30 \rightarrow V_2 = \frac{30}{16} = 1.875$$

$$-3V_1 + V_2 = -20$$

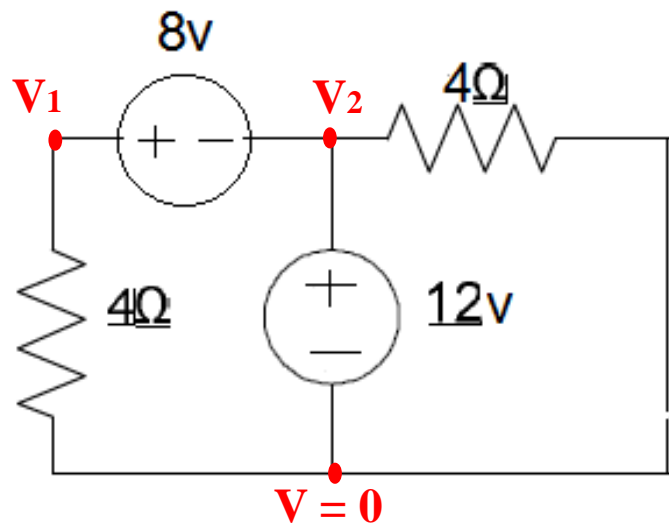
$$V_2 = 1.875$$



$$-3V_1 + 1.875 = -20$$

$$-3V_1 = -1.875 - 20 = -21.875$$

$$V_1 = 7.9$$



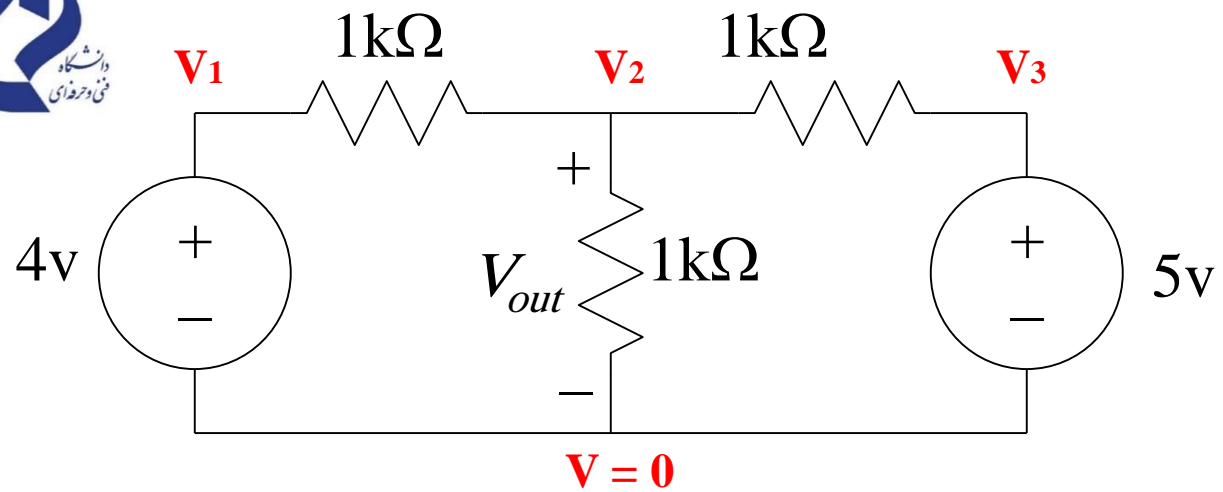
$$V_2 = 12 \text{ volt}$$

$$V_1 - V_2 = 8$$

$$V_1 = 12 + 8 = 20 \text{ volt}$$

$$I_{4\Omega} = \frac{V_1 - 0}{4} = \frac{20}{4} = 5 \text{ A}$$

$$I_{4\Omega} = \frac{V_2 - 0}{4} = \frac{12}{4} = 3 \text{ A}$$



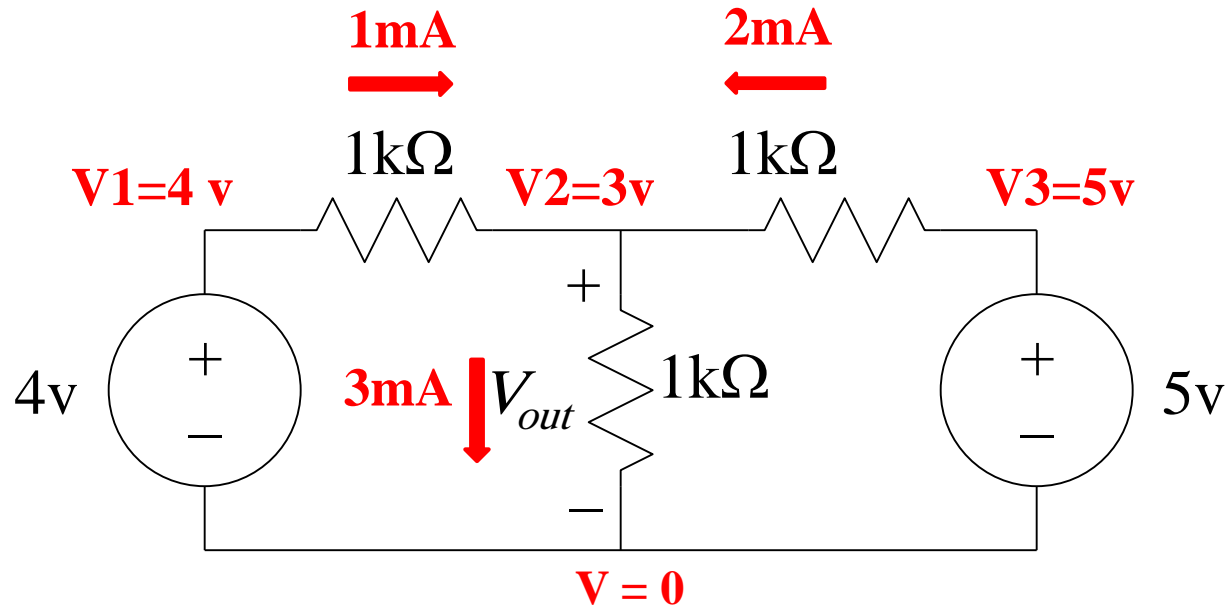
$$V_1 = 4\text{volt}$$

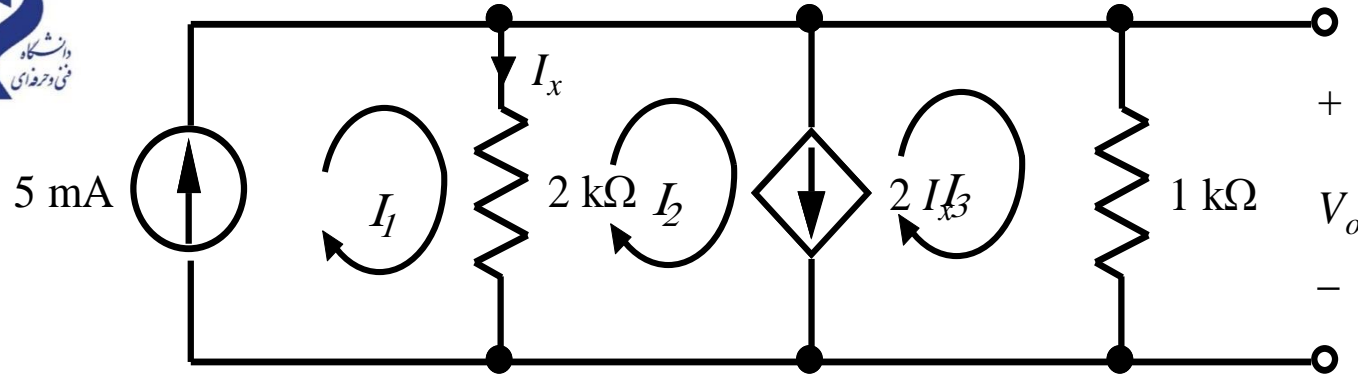
$$V_3 = 5\text{volt}$$

$$-\frac{(V_2 - 4)}{1} - \frac{(V_2 - 5)}{1} - \frac{(V_2 - 0)}{1} = 0$$

$$\rightarrow -3V_2 + 9 = 0$$

$$V_2 = 3$$



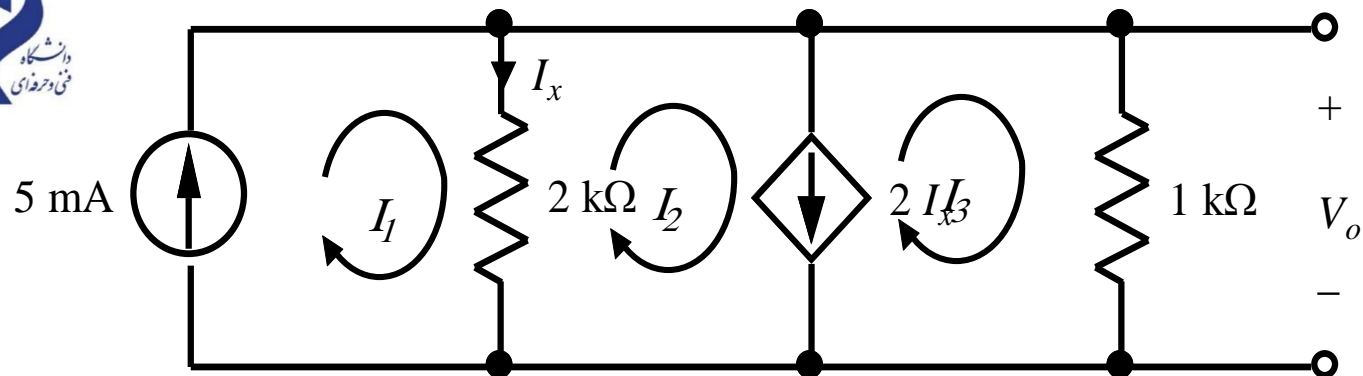


تمرین ۱ :

$$I_1 = 5 \text{ mA}$$

$$\left. \begin{array}{l} I_2 - I_3 = 2I_x \\ 5 - I_2 = I_x \end{array} \right\} \rightarrow I_2 - I_3 = 2(5 - I_2) \rightarrow 3I_2 - I_3 = 10$$

$$2(I_2 - 5) + 1 \times I_3 = 0 \rightarrow 2I_2 + I_3 = 10$$



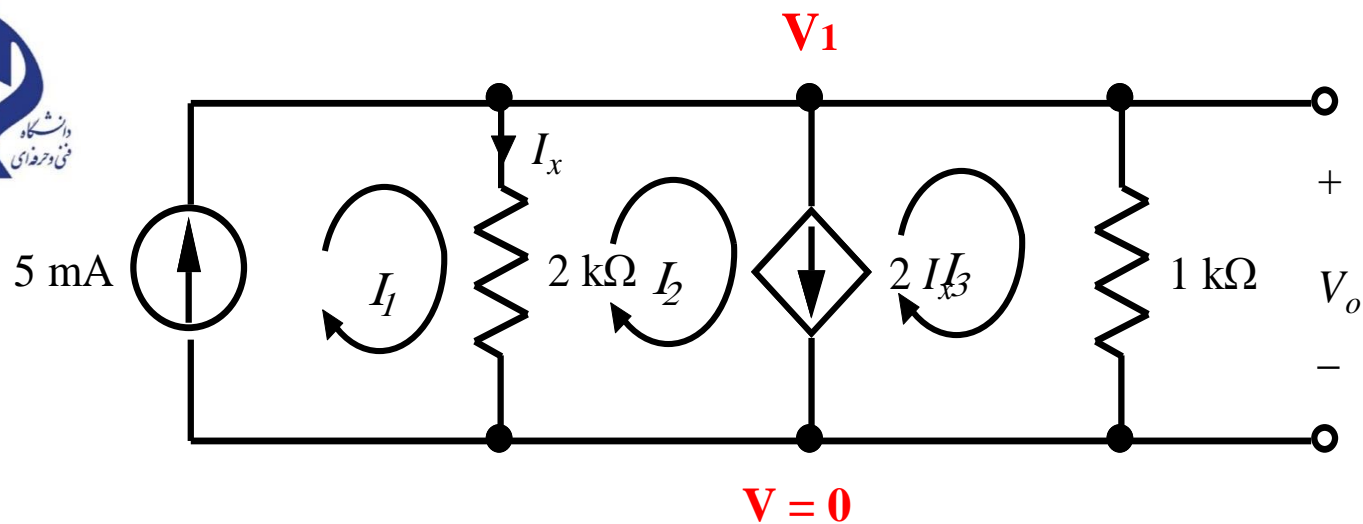
تمرین ۱ :

$$\left[\begin{array}{l} 3I_2 - I_3 = 10 \\ 2I_2 + I_3 = 10 \end{array} \right. \quad \left. \begin{array}{l} I_2 = 4mA \\ 3I_2 - I_3 = 10 \end{array} \right] \quad \begin{array}{l} 12 - I_3 = 10 \\ I_3 = 2mA \end{array}$$

$$5I_2 = 20$$

$$I_2 = 4mA$$

$$5 - I_2 = I_x \quad \rightarrow \quad \boxed{I_x = 1mA}$$



تمرین ۱ :

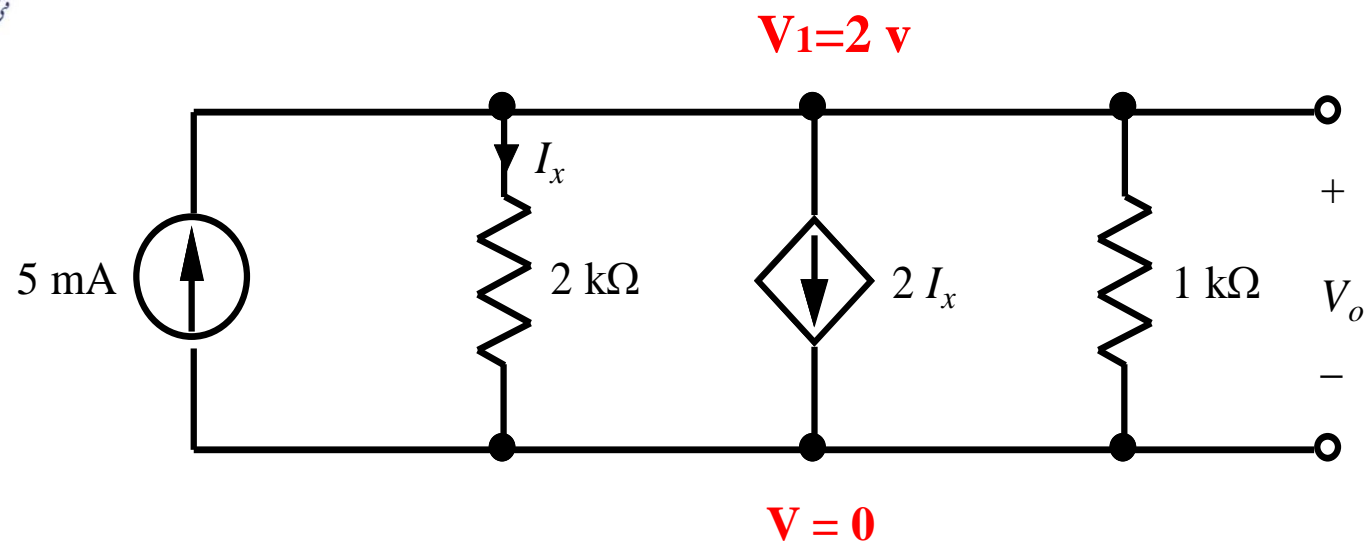
$$5 - \frac{(V_1 - 0)}{2} - 2I_x - \frac{(V_1 - 0)}{1} = 0$$
$$I_x = \frac{(V_1 - 0)}{2}$$

$$\left(5 - \frac{(V_1 - 0)}{2} - 2 \times \frac{(V_1 - 0)}{2} - \frac{(V_1 - 0)}{1} = 0 \right) \times 2$$

$$10 - V_1 - 2V_1 - 2V_1 = 0$$

$$5V_1 = 10$$

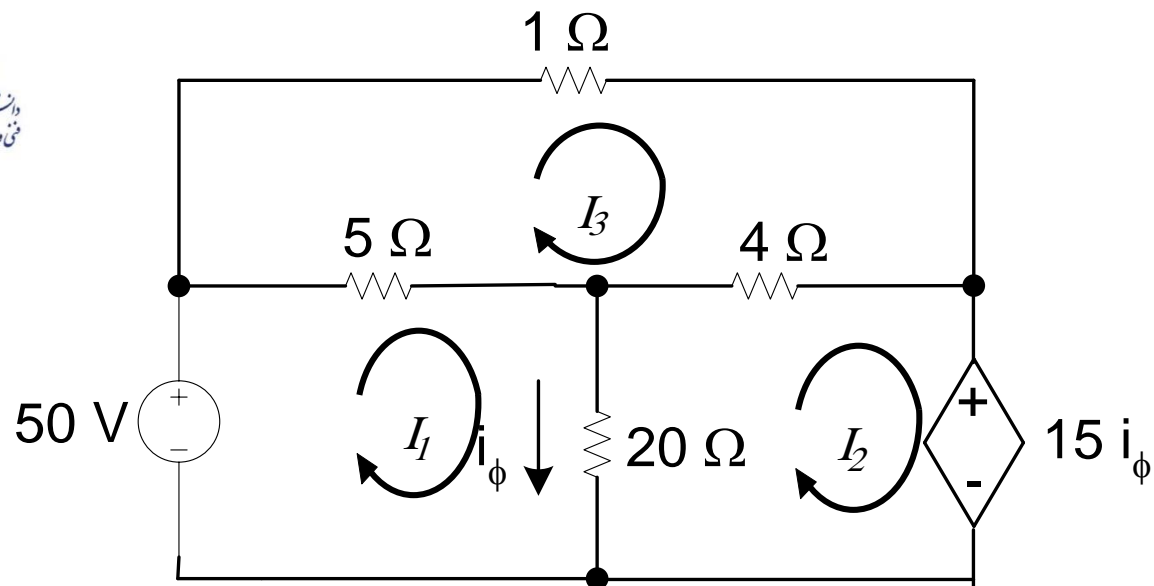
$$V_1 = \frac{10}{5} = 2 \text{ volt}$$



تمرین ۱ :

$$I_x = \frac{V_1}{2} = \frac{2}{2} = 1 \text{ mA}$$

تمرین ۲ :

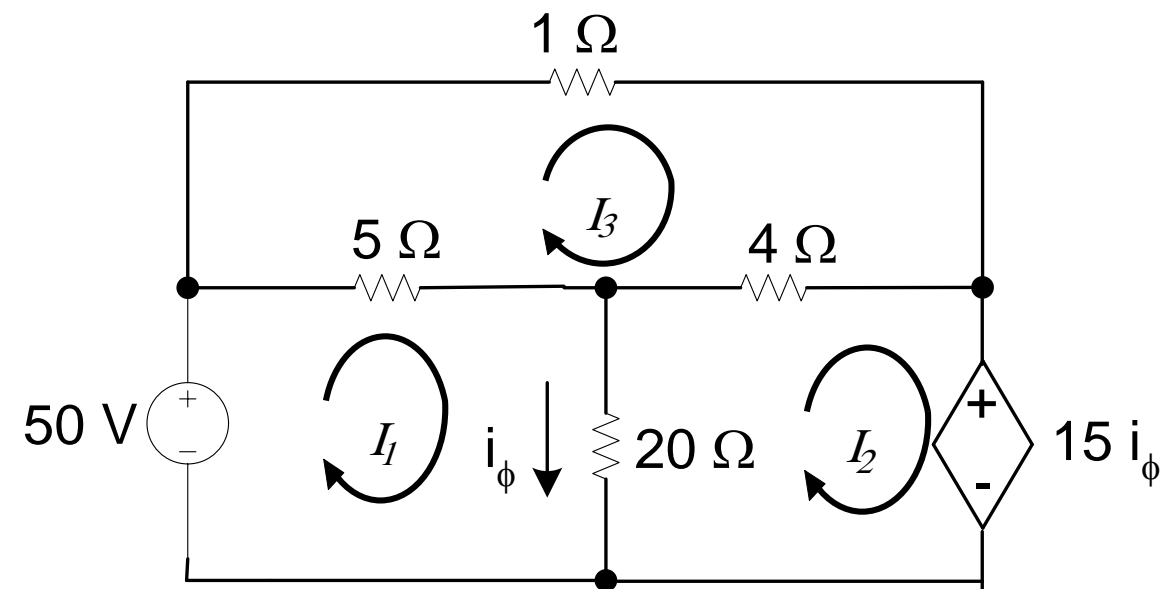


$$-50 + 5(I_1 - I_3) + 20(I_1 - I_2) = 0 \quad \Rightarrow \quad 25I_1 - 20I_2 - 5I_3 = 50$$

$$\left. \begin{aligned} 20(I_2 - I_1) + 4(I_2 - I_3) + 15i_\phi &= 0 \\ i_\phi &= I_1 - I_2 \end{aligned} \right\} \quad \begin{aligned} 20(I_2 - I_1) + 4(I_2 - I_3) + 15(I_1 - I_2) &= 0 \\ -5I_1 + 9I_2 - 4I_3 &= 0 \end{aligned}$$

$$I_3 + 4(I_3 - I_2) + 5(I_3 - I_1) = 0 \quad \Rightarrow \quad -5I_1 - 4I_2 + 10I_3 = 0$$

تمرین ۲ :



$$\begin{cases} -5I_1 + 9I_2 - 4I_3 = 0 \\ 25I_1 - 20I_2 - 5I_3 = 50 \\ -5I_1 - 4I_2 + 10I_3 = 0 \end{cases}$$

$$(25I_1 - 20I_2 - 5I_3 = 50) \div 5$$

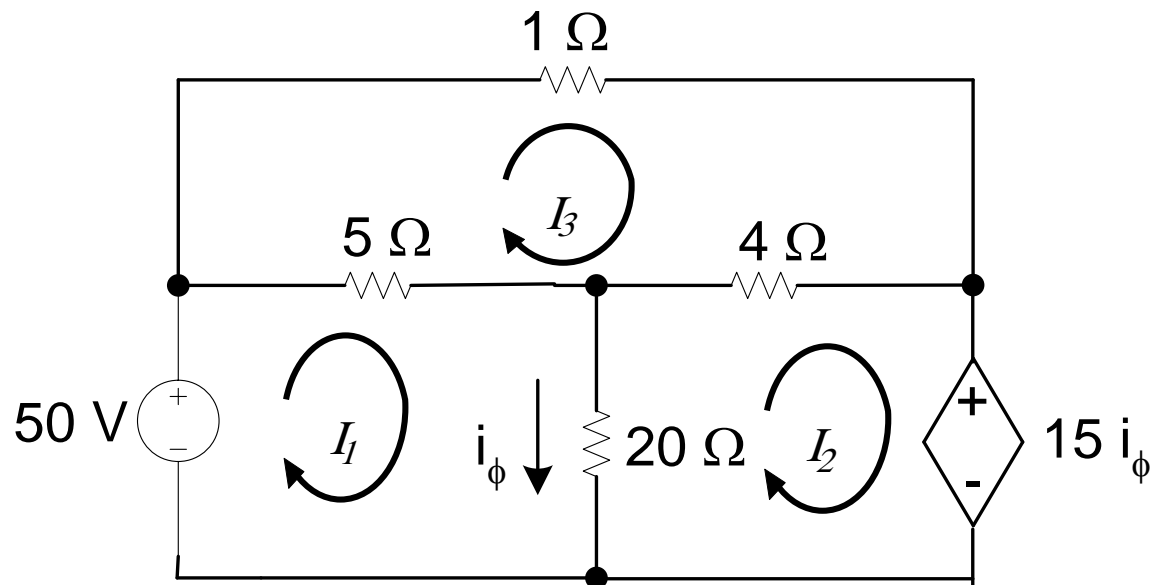
$$5I_1 - 4I_2 - I_3 = 10$$

$$5I_1 = 4I_2 + I_3 + 10$$

$$-4I_2 - I_3 - 10 + 9I_2 - 4I_3 = 0$$

$$-4I_2 - I_3 - 10 - 4I_2 + 10I_3 = 0$$

$$\begin{cases} -5I_1 + 9I_2 - 4I_3 = 0 \\ -5I_1 - 4I_2 + 10I_3 = 0 \end{cases}$$

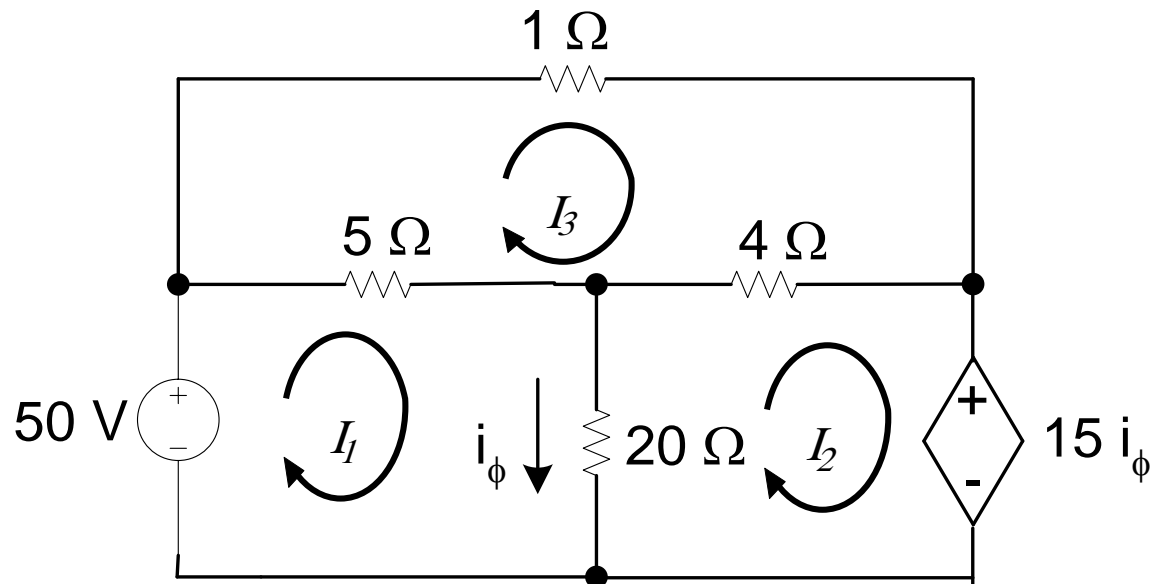


تمرین ۲ :

$$\begin{cases} -4I_2 - I_3 - 10 + 9I_2 - 4I_3 = 0 \\ -4I_2 - I_3 - 10 - 4I_2 + 10I_3 = 0 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 5I_2 - 5I_3 = 10 \\ -8I_2 + 9I_3 = 10 \end{cases}$$

$$\begin{cases} I_2 - I_3 = 2 \\ -8I_2 + 9I_3 = 10 \end{cases}$$



تمرین ۲ :

$$\begin{cases} (I_2 - I_3 = 2) \times 8 \\ -8I_2 + 9I_3 = 10 \end{cases} \quad \begin{cases} 8I_2 - 8I_3 = 16 \\ \underline{-8I_2 + 9I_3 = 10} \end{cases}$$

$$I_3 = 26A$$

$$I_2 = 28A$$

$$I_2 - I_3 = 2$$

$$i_\phi = I_1 - I_2$$

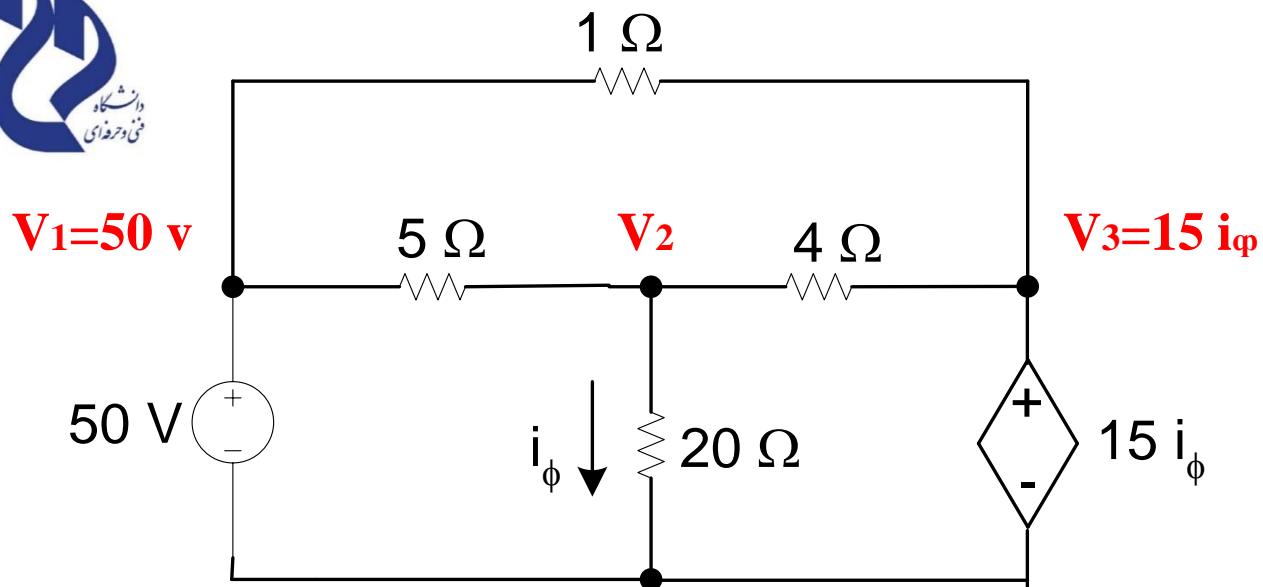
$$i_\phi = 1.6A$$

$$5I_1 = 4I_2 + I_3 + 10 = 4 \times 28 + 26 + 10 = 148$$

$$I_1 = 29.6A$$



تمرین ۲ :



$$i_{\phi} = \frac{(V_2 - 0)}{20} = \frac{V_2}{20}$$

$$\frac{(V_2 - 50)}{5} - \frac{(V_2 - 0)}{20} - \frac{(V_2 - 15i_{\phi})}{4} = 0$$

$\times 20$

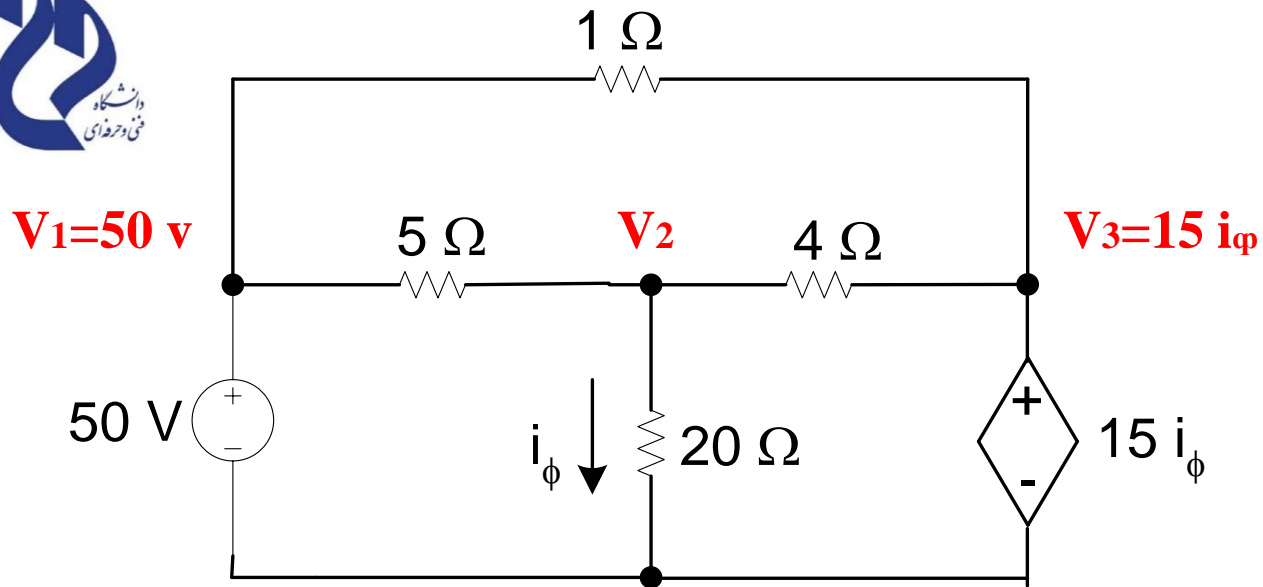
$$-4(V_2 - 50) - V_2 - 5(V_2 - 15i_{\phi}) = 0$$

$$-4V_2 + 200 - V_2 - 5V_2 + 75i_{\phi} = 0$$

$$10V_2 = 200 + 75i_{\phi}$$



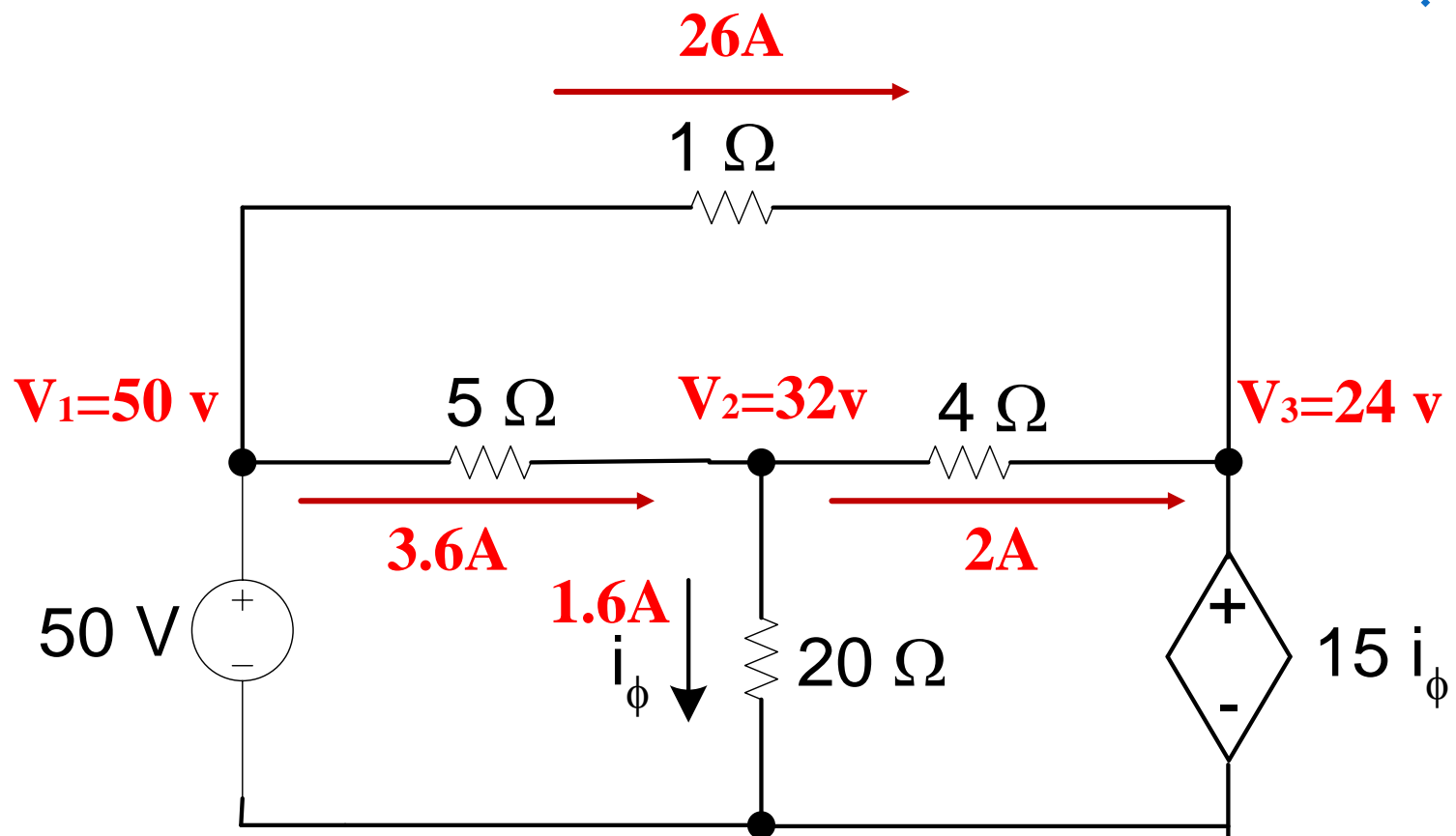
تمرین ۲ :



$$\left. \begin{aligned} 10V_2 &= 200 + 75i_\phi \\ i_\phi &= \frac{V_2}{20} \end{aligned} \right\} \begin{aligned} 10V_2 &= 200 + 75 \times \frac{V_2}{20} \\ 6.25V_2 &= 200 \end{aligned}$$

$$V_2 = 32 \text{ volt} \quad i_\phi = \frac{V_2}{20} = \frac{32}{20} = 1.6 \text{ A}$$

تمرین ۲ :



تمرین : هرکدام از دو مدار زیر را به ساده ترین روش تحلیل کنید.

